



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рукопись рассказа «Дед Мороз в поисках экологичных подарков», автор – Евгения Чернова (псевдоним Евгения Гармс), Барнаул.

I. Общая характеристика представленного материала

На экспертизу представлена рукопись рассказа «Дед Мороз в поисках экологичных подарков». Жанр – проза, количество страниц – 11 (1,5 интервал). Возрастная маркировка – 6+.

В рассказе повествуется о том, как Дед Мороз выбирал экологичные подарки для детей. В рассказе есть содержание, которое направлено на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения детей к природе, окружающей среде.

Можно сделать вывод, что рукопись способствует развитию у детей понимания ценности природы, зависимости жизни людей от природы, осознанию влияния людей на природу, окружающую среду. Содержание книги развивает чувство неприятия действий, приносящих вред природе, особенно живым существам, способствует формированию готовности детей в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Рассказ может быть рекомендован для чтения в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования (уроки «Литературного чтения», внеклассное чтение), для чтения в дошкольных образовательных организациях и для семейного чтения.

II. Соответствие содержания рукописи возрастным и психологическим особенностям детей. Рекомендуемая возрастная маркировка

Содержание рукописи соответствует возрастным и психологическим особенностям детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов, способствует формированию у них навыков экологической деятельности.

Возрастная маркировка – 6+.

III. Соответствие рукописи задачам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития детей

Содержание рукописи соответствует целевым ориентирам воспитания, обозначенным в Примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций

(<https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf>).

Содержание рассказа направлено на формирование экологической культуры детей, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Общий вывод об оценке рассматриваемого материала

Содержание рукописи соответствует возрастным и психологическим особенностям детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов. Рукопись имеет воспитательный и развивающий потенциал, она может быть рекомендована для применения в образовательных организациях дошкольного образования и в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования.

Казначеева Н.Н., ведущий научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных исследований ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», кандидат педагогических наук, доцент

