



## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на рукопись рассказа «Про лосёнка Васю, медвежонка Потапа и Великую Сосну», автор – Макарьина Светлана Юрьевна, г. Архангельск.

### **I. Общая характеристика представленного материала**

На экспертизу представлена рукопись рассказа «Про лосёнка Васю, медвежонка Потапа и Великую Сосну». Жанр – проза, количество страниц – 10 (1,5 интервал). Возрастная маркировка – 6+.

В рассказе повествуется о том, как звери спасают Великую Сосну – дерево, издавна берегущее лес и его обитателей от засухи. Зверьям и их родителям удалось напоить сосну водой, собрав пластиковые бутылки по лесу. Великая Сосна ожила, лес бал спасен, а пластиковые бутылки звери отнесли людям, которые также включились в экологическую деятельность.

Рассказ актуален для детской аудитории, имеет воспитательный и развивающий потенциал, способствует экологическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов. Рассказ может быть рекомендован для чтения детям и их родителям – семейного чтения, а также включен в программы литературного чтения в общеобразовательных организациях.

### **II. Соответствие содержания рукописи возрастным и психологическим особенностям детей. Рекомендуемая возрастная маркировка**

Содержание рукописи соответствует возрастным и психологическим особенностям детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов, позволяет решать задачи социальной ситуации развития на данных возрастных этапах. Рассказ написан живым, образным языком, персонажи

обладают положительными характеристиками, узнаваемы детьми, что способствует развитию интереса к ним и их поступкам.

Рекомендуемая возрастная маркировка – 6+.

### **III. Соответствие рукописи задачам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития детей**

Содержание рукописи соответствует задачам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития детей, целевым ориентирам воспитания, обозначенным в Примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций (<https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf>).

Рассказ способствует формированию экологической культуры детей, воспитанию у них ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Рассказ способствует развитию понимания детьми ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду, а также проявления любви и бережного отношения к природе, неприятия действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Рассказ направлен на формирование готовности детей в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Общий вывод об оценке рассматриваемого материала**

Содержание рукописи соответствует возрастным и психологическим особенностям детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов. Рукопись имеет развивающий и воспитательный потенциал, соответствует целевым ориентирам результатов воспитания, может быть рекомендована для внедрения в образовательный процесс детского сада и школы – программы по литературному чтению в общеобразовательных организациях, например, для внеклассного чтения.

Казначеева Н.Н., ведущий научный сотрудник лаборатории  
фундаментальных и прикладных исследований ФГБНУ «Институт изучения  
детства, семьи и воспитания», кандидат педагогических наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Н. Казначеева', followed by a horizontal line.