



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рукопись повести «Кот Маг Магич и тайна Хрустального озера» (2023), автор – Кузина Екатерина.

I. Общая характеристика представленного материала

На экспертизу представлена рукопись повести «Кот Маг Магич и тайна Хрустального озера» (2023), автор – Кузина Екатерина. Жанр – сказочная повесть. Количество страниц – 58. Рукопись состоит из 16 глав.

В повести рассказывается о приключениях Кота Маг Магича в сказочном мире. Кот использует волшебную ложку, которую ему вручил его учитель Абрус-Кадабрус для того, чтобы вызывать воду. Маг Магич перестарался – вода мощным фонтаном начала хлестать из-под земли, пробив крышу. От вороны КарКарии кот узнает, что Хрустальное озеро пересохло, и вместе с белым мышонком Снимом отправляется разузнать, что случилось и не виноват ли он в этой засухе. Много препятствий пришлось преодолеть отважному коту и смышленому мышонку прежде, чем они узнали правду. Хрустальное озеро удалось вновь наполнить водой, Маг Магич исправил свои ошибки, а другие персонажи сумели измениться в лучшую сторону.

Повесть обладает большим развивающим и воспитательным потенциалом, сюжет развивается динамично, ярко, много интересных и поучительных для юных читателей ситуаций. Маг Магич изображен в развитии, мотивация его поступков значительным образом основана на общественной цели – спасти окружающую природу от засухи.

Содержание повести развивает детскую фантазию, позитивное восприятие действительности. Юмор в повести играет немаловажную роль – с его помощью юные читатели обязательно испытают гамму положительных эмоций и научатся видеть героев и персонажей, отмечая их положительные и

отрицательные стороны. Вообще это произведение отличает юмористическое начало, что является достоинством книги – добрый юмор помогает детям формировать понятия о добре, дружбе, любви, взаимопомощи, а также оценивать героев и их действия на основе этих ценностей. Так, встречаясь с мистером Кваксиком, юные читатели с помощью комических описаний лучше осознают отрицательные стороны персонажа: «За прилавком, как и всегда, на высоком стуле восседал огромный бородавчатый жаб. С каждым днём господин Кваксик будто бы становится всё толще и толще. Ещё чуть-чуть и пуговица на его рубашке начнёт просить о помощи или выстрелит в глаз какого-нибудь покупателя».

Достоинством повести является и то, что в ней приведены примеры добрых взаимоотношений, совместных действий героев, их дружбы, показано, что только сообща можно справиться с любыми проблемами. Книга учит бережному отношению к природе, способствует приобретению у детей экологического опыта, навыков взаимодействия с окружающим миром.

Книга написана живым, образным языком, доступным для понимания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Рукопись может быть рекомендована к изданию и для последующего чтения и изучения в дошкольных образовательных организациях, а также в начальных классах общеобразовательной школы, например, на уроках «Литературного чтения», для внеклассного чтения. Книга может быть рекомендована для семейного чтения.

II. Соответствие содержания рукописи возрастным и психологическим особенностям детей. Рекомендуемая возрастная маркировка

Содержание рукописи полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, содержит большой развивающий потенциал для старшего дошкольного и младшего школьного возрастов: становление самостоятельности, ответственности, выработка более тесных

связей с миром взрослых, формирование самосознания и самооценки. Рекомендуемая возрастная маркировка – 0+.

III. Соответствие рукописи задачам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития детей

В рукописи содержится большой воспитательный потенциал, это позволяет сделать вывод о ее соответствии задачам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития детей, целевым ориентирам результатов воспитания, обозначенным в Примерной программе воспитания для общеобразовательных организаций (<https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf>).

Содержание рукописи позволяет приобщить детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Юные читатели смогут развить представление о природе как о ценности, осознать зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Книга учит бережному отношению к природе, неприятию действий, приносящих вред ей, формирует готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Общий вывод об оценке рассматриваемого материала

Содержание рукописи полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, способствует решению задач социальной ситуации их развития. Рукопись содержит большой воспитательный и развивающий потенциал, в полной мере способствует формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Рукопись может быть рекомендована к изданию и применению в дошкольных и общеобразовательных организациях для чтения и обсуждения с детьми. Книга может быть рекомендована для семейного чтения.

Казначеева Н.Н., ведущий научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных исследований ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», кандидат педагогических наук, доцент

